

09.09.2025

## Kleine Anfrage 6386

der Abgeordneten Dr. Dennis Maelzer und Frank Müller SPD

### **Sprachstandserhebungen und Sprachdefizite bei der Einschulung**

Sprache ist der Schlüssel für eine erfolgreiche Bildungslaufbahn. Daher beginnt Sprachförderung bereits bei kleinen Kindern in den Kindertageseinrichtungen. Denn hier kommen Kinder mit ganz unterschiedlichen sozialen und kulturellen sowie Bildungshintergründen zusammen. Eine gute Sprachförderung setzt bereits bei der Elementarbildung an, um frühzeitig den Spracherwerb zu unterstützen und einen guten Übergang in die Schule vorzubereiten. Hierbei ist die Sprachstandserhebung ein wichtiges Instrument, um den individuellen Sprachstand eines Kindes zu erheben.

Auch beim Einschulungstest werden die individuellen Fähigkeiten eines Kindes und dabei auch bestehende Sprachdefizite festgestellt. Die Erkenntnisse über den Anteil von Kindern mit Sprachdefiziten bei der Einschulung sind daher eine wichtige Positionsbestimmung dafür, ob die Sprachförderung erfolgreich ist oder zusätzliche Maßnahmen ergriffen werden müssen.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Landesregierung:

1. Wie hat sich seit 2020 der Anteil der Kinder entwickelt, bei denen im Rahmen der Einschulungstests Sprachdefizite festgestellt wurden?
2. Wie hat sich seit 2020 der Anteil der Kinder aufgeschlüsselt nach Kreisen und kreisfreien Städten entwickelt, bei denen im Rahmen des Einschulungstests Sprachdefizite festgestellt wurden?
3. Wie sind die Rahmenbedingungen für die Erfassung von Sprachdefiziten im Zuge des Einschulungstests? (bitte Angabe zu Vorgaben und Erfassung)
4. Welche Bedarfe über den Status Quo hinaus sieht die Landesregierung, um den Anteil an Kindern mit Sprachdefiziten bei der Einschulung durch gezielte Förderung in der Kita zu reduzieren?
5. In welchem Rahmen hält die Landesregierung den Ausbau der Sprachförderung im Elementarbereich für geboten, um die Sprachdefizite in den Kommunen entsprechend den festgestellten Bedarfen weiter abzubauen?

Dr. Dennis Maelzer  
Frank Müller

Datum des Originals: 09.09.2025/Ausgegeben: 11.09.2025