

08.07.2021

Kleine Anfrage 5684

der Abgeordneten Dr. Dennis Maelzer und Ernst-Wilhelm Rahe SPD

Wie lösen die Schulaufsichten ihre Doppelrolle bei Meldungen über sexualisierte Gewalt?

Bei Meldungen über sexualisierte Gewalt befinden sich die Schulaufsichten in Nordrhein-Westfalen in einer nicht unproblematischen Doppelrolle. Sofern es sich nicht um „peer-to-peer“-Taten handelt, sondern Lehrkräfte beschuldigt sind oder in Verdacht stehen, sind die Schulaufsichten sowohl Dienstherr mit einer Fürsorgepflicht gegenüber den Beschäftigten und sollen gleichzeitig die Interessen der mutmaßlichen Opfer vertreten. Für ein opfergerechtes Vorgehen ist ein unabhängiges, sensibles und qualifiziertes Handeln notwendig.

Vor diesem Hintergrund bitten wir die Landesregierung um Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie gestaltet sich der Umgang der Schulaufsichten mit ihrer Doppelrolle bei der Meldung von Fällen sexualisierter Gewalt? (Standardisierte Verfahren, Qualitätssicherung, externe fachliche Unterstützung)
2. In welcher Form beteiligen sich Schulaufsichten an lokalen Netzwerken mit anderen Fachstellen und Institutionen gegen sexualisierte Gewalt?
3. Über wie viele im Umgang mit Meldungen sexualisierter Gewalt speziell qualifizierte Beschäftigte verfügen die Schulaufsichten? (Bitte nach Regierungsbezirk, Zahl der Beschäftigten, Vollzeitäquivalenten und Art der Qualifikation differenzieren.)
4. In welchem Umfang haben Beschäftigte der Schulaufsichten seit 2017 Fort- und Weiterbildungen für einen qualifizierten Umgang mit Fällen sexualisierter Gewalt wahrgenommen? (Bitte nach Regierungsbezirk, Jahren und Fortbildungsangeboten differenzieren.)
5. In welchem Alter waren die Beschuldigten sowie die mutmaßlichen Opfer, über die Meldungen über sexualisierte Gewalt bei den Bezirksregierungen seit 2017 eingegangen sind? (Bitte nach Regierungsbezirk, Jahren, Anzahl der Beschuldigten und Opfer nach Altersjahrgängen differenzieren.)

Dr. Dennis Maelzer
Ernst-Wilhelm Rahe

Datum des Originals: 08.07.2021/Ausgegeben: 09.07.2021